

PUBLIKATIONEN

- KRÄMER-KUPKA, NINA (2022): Der Fantasie freien Lauf lassen. Bilderbücher, Geschichtenpuzzle und Co. in familienorientierten Lese- und Schreibkursen einsetzen. In: Alfa-Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. Sommer 2022 / Nr. 101, S. 8-11.
- NEITEMEYER, KATHRIN; CREMER-FREIS, ANNELIE; KREUTZ VON, CHRISTINA (2022): Gesundheit trifft Grundbildung – Konzepte, Erfahrungen und Potenziale. In: Johannson, Ulrike; Peuker, Birgit; Langemack, Svenja; Bieberstein, Andrea (Hrsg.): Grundbildung in der Lebenswelt verankern. Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven. WBV. S. 287-297. [Direkt zur Publikation](#) (kostenfreies ebook)
- BARTH, SUSANNE; ESCHMANN, CHRISTIN; EXNER, MEIKE; HERWY, CAROLINE; KRÄMER-KUPKA, NINA (2022): Family Literacy in der Grundbildung: Eltern ansprechen – Angebote organisieren – Materialien entwickeln. In: Johannson, Ulrike; Peuker, Birgit; Langemack, Svenja; Bieberstein, Andrea (Hrsg.): Grundbildung in der Lebenswelt verankern. Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven. WBV. S. 299-309. [Direkt zur Publikation](#) (kostenfreies ebook)
- TRÖSTER, MONIKA; BOWIEN-JANSEN, BEATE; CREMER-FREIS, ANNELIE (2022): Lehr- und Lernmaterialien für die Finanzielle Grundbildung – flexibel und vielfältig. In: Johannson, Ulrike; Peuker, Birgit; Langemack, Svenja; Bieberstein, Andrea (Hrsg.): Grundbildung in der Lebenswelt verankern. Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven. WBV. S. 311-323. [Direkt zur Publikation](#) (kostenfreies ebook)
- KRÄMER-KUPKA, NINA; Cremer-Freis, Annelie (2021): Auszubildende mit Grundbildungsbedarfen fördern: Ehrenamtliche Lernbegleitung in der Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung. In: Lernende Region – Netzwerk Köln e.V. (Hrsg.): Grundbildung in der Arbeitswelt gestalten. Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven. WBV. S. 123-128. [Direkt zur Publikation](#) (kostenfreies ebook)
- FRIES, RUDOLF (2018): Flexible Lernraumoptionen als Chance zur konzeptionellen und räumlichen Gestaltung des Lerntreffs Trier. In: Lernwelt Öffentliche Bibliothek. Dimensionen der Verortung und Konzepte. Hrsg.: Richard Stang und Konrad Umlauf; S. 140 – 152. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110590982/html>
- FRIES, RUDOLF (2017): Kommunale Bibliotheken zwischen Kultur und Bildung. In: Bibliotheksdienst 2017, Band 51, Heft 8, Seite 675-682. Hrsg.: Landesbibliothekszentrum Rheinland-Pfalz.
- HOHENSTEIN KERSTIN; LAMBERT, ASTRID; KRÄMER-KUPKA, NINA (2017): me-koBasis und APAG – zwei Dekadeprojekte begegnen sich. Metakognitiv fundiertes

Lehren und Lernen in der Grundbildung. In: EB –Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. 63. Jahrgang, Heft 4, ISSN 0341-7905. S. 175f.

- KRÄMER-KUPKA, NINA (2017): Grundbildungsangebote in der Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung verankern. In: Alfa-Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. Frühjahr 2017 / Nr. 91, S. 52-56.
- KRÄMER-KUPKA, NINA (2016): Der Aufbau des Trierer Lerntreffs – Querschnittsaufgaben und Veränderungsprozesse. In: Stadt, Land, Bildung – Magazin für kommunales Bildungsmanagement. Ausgabe 2, S. 26-30.
- CREMER, ANNELIE; KRÄMER-KUPKA, NINA (2016): Der Trierer Lerntreff. Die Stadtbibliothek in Trier bietet einen Lernort für Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener, der für jede und jeden offensteht. In: Büchereiperspektiven, Fachzeitschrift des Büchereiverbandes Österreich. Ausgabe 1/2016, S. 18-19.
- KRÄMER-KUPKA, NINA (2016): Grundbildung in der kommunalen Bildungslandschaft verankern: Erfahrungen, Strategien, Unterstützungsangebote. In: Magazin des VHS Landesverbandes Rheinland-Pfalz. Ausgabe 2016.
- KRÄMER-KUPKA, NINA (2015): Querschnittsaufgaben und Veränderungsprozesse. Der Aufbau des Trierer Lerntreffs. In: Transferkompass Niedersachsen. Oktober 2015. S. 12-13. (Siehe dazu: <http://www.transferagentur-niedersachsen.de/information/magazin-transferkompass/>)